

Boksamtal och diskussionsfrågor

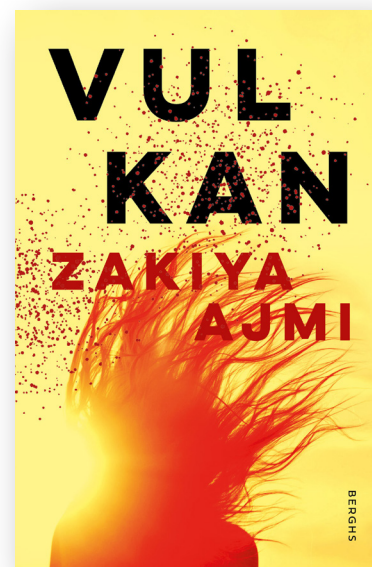
Vulkan

Boken är skriven av Zakiya Ajmi

Att läsa är att få tillgång till språk, kunskap, fantasi och empati. Genom att prata med barn om deras läsupplevelser förankras dessa egenskaper, vilket stärker kommunikation och självkänsla.

Handling:

Anna vet att kärlek kan komma till uttryck på olika sätt. Kärleken mellan hennes föräldrar utvecklades till något skrämmande. För Chili, hennes nya vän, över-skuggar kärleken hon känner för sin pojkvän, Oscar, allt. Men är det ömsesidigt? För Anna blir Idris väldigt speciell, men det är svårt för henne att våga satsa när hon råkar trasslar in sig i andras relationer hela tiden. Anna vill börja om på nytt, men det kan vara svårt att börja kapitel två, när kapitel ett på något sätt aldrig tar slut och i bakgrunden stundar katastrofen.



Diskussionsfrågor:

- Hur påverkar Annas upplevelser hennes syn på sig själv?
- Vad betyder det för Anna att börja på "kapitel två" i livet?
- Hur tolkar du Annas fascination för Idris och hans balansakter?
- Hur skulle du beskriva relationen mellan Anna och Chili?
- Vad säger Annas reaktioner om hennes behov av tillhörighet?
- Hur förändras Annas relation till sin mamma genom berättelsen?
- Hur skildras PTSD i texten, och hur påverkar det Annas vardag?
- Vad tycker du om kristerapeutens råd att skriva ner sina upplevelser?
- Hur hanterar Anna känslan av att inte ha något att hålla sig fast i?
- Hur påverkas Anna av att inte ha en egen plats i klassrummet?
- Vad säger scenen på bussen om gruppdynamik och utanförskap?
- Hur reagerar Anna på att bli barnvakt – vad säger det om hennes självbild?
- Hur skildras Annas känslor för Idris – är det förälskelse, nyfikenhet eller något annat?
- Hur påverkar Oscars närvaro relationen mellan Chili och Anna?
- Hur används miljöbeskrivningar för att förstärka Annas känslor?
- Vad symboliserar glittret som Idris strör omkring sig?
- Hur påverkar stadsvandringen Annas upplevelse av gemenskap?
- Hur påverkar sociala medier Annas relationer och självbild?